

CRITÉRIOS SELEÇÃO

FORMANDOS VET

erasmus+
PORTUGAL EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

2025/2026

Conteúdo

CrITÉrios de Seleção de Formandos Erasmus+ VET	1
1. Manifestação de Interesse e Motivação (obrigatório)	1
2. Desempenho Académico e Progresso Escolar	1
3. Assiduidade e Pontualidade	1
4. Responsabilidade, Cumprimento de Deveres e Comportamento	2
5. Competências Sociais e de Comunicação	2
6. Envolvimento na Comunidade Escolar e Educativa.....	2
7. Competências Linguísticas e Preparação Obrigatória	3
8. Participação Obrigatória em Reuniões e Sessões Informativas	3
9. Promoção da Inclusão e da Equidade.....	3
Processo de Seleção.....	4
1. Candidatura formal.....	4
2. Verificação dos critérios obrigatórios de elegibilidade	4
3. Avaliação documental e aplicação da rubrica de seleção (40%)	4
4. Entrevista de seleção (60%)	4
4 b) Apuramento da classificação final.....	4
5. Publicação da lista de selecionados/as e suplentes	4
6. Formação pré-mobilidade obrigatória	4
Finalidade deste Processo	5
Percentagens por Dimensão – Seleção de Formandos Erasmus+ VET	6
1. Estrutura Geral das Dimensões.....	6
2. Descrição detalhada das dimensões com exemplos	6
1. Motivação e Interesse (20%)	6
2. Desempenho Académico e Progresso Escolar (25%)	6
3. Assiduidade e Pontualidade (15%)	7
4. Responsabilidade e Comportamento (15%)	7
5. Competências Sociais e de Comunicação (15%)	8
6. Envolvimento na Comunidade Escolar e Educativa (10%).....	8
OPCIONAL: Critério de Inclusão (sem percentagem).....	8
Guião para entrevista	10
Grelha de avaliação da entrevista.....	12
Criar uma conta EU Login.....	13
Aceder à plataforma OLS	13
Aceder ao teste OLS	13

Critérios de Seleção de Formandos | Erasmus+ VET

A seleção dos/as formandos/as para participação no Programa Erasmus+ será conduzida com base em critérios objetivos, transparentes, inclusivos e alinhados com as normas de qualidade Erasmus e com os princípios definidos pela Agência Nacional. O processo privilegia o mérito, a responsabilidade, a motivação, a maturidade e a equidade, garantindo que todos/as os/as participantes representam a Escola de forma exemplar e beneficiam plenamente da experiência internacional.

1. Manifestação de Interesse e Motivação (obrigatório)

Os/as candidatos/as devem demonstrar, de forma clara e fundamentada, o seu interesse em participar numa experiência internacional que complemente as aprendizagens essenciais do curso e contribua para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Cada candidato/a deve apresentar/manifestar o seu interesse num dos seguintes formatos:

- Vídeo de motivação (1 a 2 minutos);
- Áudio de motivação (1 a 2 minutos);
- Carta de motivação (máx. 1 página).

Aspetos a avaliar:

- Clareza dos objetivos pessoais e profissionais;
- Interesse no contacto com contexto europeu;
- Maturidade e responsabilidade demonstradas;
- Consciência dos desafios e oportunidades da mobilidade;
- Capacidade de comunicação.

2. Desempenho Académico e Progresso Escolar

A participação exige que o/a formando/a consiga acompanhar a mobilidade sem comprometer o percurso escolar.

Critérios:

- Todos os módulos concluídos ou, em alternativa,
- Não apresentar módulos em atraso que coloquem em risco a participação ou o cumprimento das metas curriculares.

3. Assiduidade e Pontualidade

A assiduidade e a pontualidade serão analisadas como indicadores de compromisso, ética profissional e fiabilidade.

Será valorizado:

- Número reduzido de faltas (justificadas e injustificadas);
- Histórico de pontualidade;
- Evolução positiva ao longo do ano;
- Registos consistentes de assiduidade em atividades escolares e formativas.

4. Responsabilidade, Cumprimento de Deveres e Comportamento

Avalia-se o comportamento global do/a aluno/a no contexto escolar e a sua capacidade de cumprir responsabilidades.

Serão considerados:

- Cumprimento de tarefas escolares e prazos;
- Participação ativa e comprometida nas aulas;
- Capacidade de organização e autonomia;
- Feedback de docentes, diretores/as de curso e orientadores/as educativos/as;
- Obrigatoriedade de não ter faltas disciplinares durante o ano letivo corrente.

Nota: A existência de registos disciplinares graves ou recorrentes implica automaticamente a exclusão do processo.

5. Competências Sociais e de Comunicação

A integração num contexto internacional exige competências interpessoais e de comunicação adequadas.

Serão analisados:

- Capacidade de relacionamento e trabalho em equipa;
- Comunicação verbal e não-verbal;
- Capacidade de adaptação em contextos culturais distintos;
- Gestão emocional e resolução de conflitos;
- Atitudes de respeito e cooperação.

6. Envolvimento na Comunidade Escolar e Educativa

Valorizam-se alunos/as que demonstram iniciativa, envolvimento e sentido de pertença à escola e à comunidade.

Exemplos:

- Projetos, clubes ou grupos de trabalho;
- Associações de estudantes;
- Atividades de voluntariado;
- Apoio em eventos escolares;
- Iniciativas de cidadania ou responsabilidade social.

7. Competências Linguísticas e Preparação Obrigatória

De forma a garantir a qualidade e eficácia da mobilidade, é obrigatória a participação nas seguintes etapas:

a) Realização de *placement tests* obrigatórios:

- Teste de Inglês;
- Teste no idioma de destino (quando aplicável).

b) Formação linguística obrigatória:

- Conclusão da formação proporcionada pela plataforma OLS ou equivalente;

Objetivo mínimo: nível B2 no idioma de destino, quando exigido pelo perfil da mobilidade.

8. Participação Obrigatória em Reuniões e Sessões Informativas

Os/as candidatos/as devem:

- Participar em todas as reuniões preparatórias e informativas organizadas pela equipa Erasmus;
- Participar em sessões sobre segurança, logísticas e preparação intercultural;
- Garantir a presença dos encarregados de educação nas reuniões obrigatórias, no caso de alunos/as menores.

Nota: A ausência injustificada pode implicar exclusão.

9. Promoção da Inclusão e da Equidade

De acordo com as prioridades europeias, a Escola promove a participação de estudantes com menos oportunidades, nomeadamente:

- Contextos socioeconómicos desfavorecidos;
- Dificuldades de integração social ou educativa;
- Situações familiares vulneráveis;
- Necessidades educativas específicas.

Nota: A elegibilidade destes/as candidatos/as será reforçada, desde que demonstrem adequação ao contexto internacional, motivação e responsabilidade.

Processo de Seleção

1. Candidatura formal, com entrega de:

- Vídeo/áudio/carta de motivação;
- Ficha de candidatura;
- Declaração de compromisso;
- Autorização do encarregado de educação (quando aplicável).

2. Verificação dos critérios obrigatórios de elegibilidade

Análise da candidatura e dos critérios obrigatório de elegibilidade (assiduidade, comportamento, testes de idioma, reuniões obrigatórias, etc.).

3. Avaliação documental e aplicação da rubrica de seleção (40%)

A avaliação documental é analisada pela equipa Erasmus+, aplicando as avaliações e critérios definidos. Será criada a primeira lista de seriação. Apenas formandos/as com uma classificação igual ou superior a 3 passarão à fase de entrevista.

4. Entrevista de seleção (60%)

Para avaliar:

- Competências sociais;
- Motivação;
- Maturidade emocional e profissional.

A entrevista terá uma ponderação de 60% na classificação final.

4 b) Apuramento da classificação final

$60\% \times \text{nota da entrevista} + 40\% \times \text{nota resultante da pré-seleção}$.

5. Publicação da lista de selecionados/as e suplentes

Lista publicada no site da Escola

6. Formação pré-mobilidade obrigatória

Inclui preparação linguística, intercultural, logística e comportamental.

Processo de Seleção

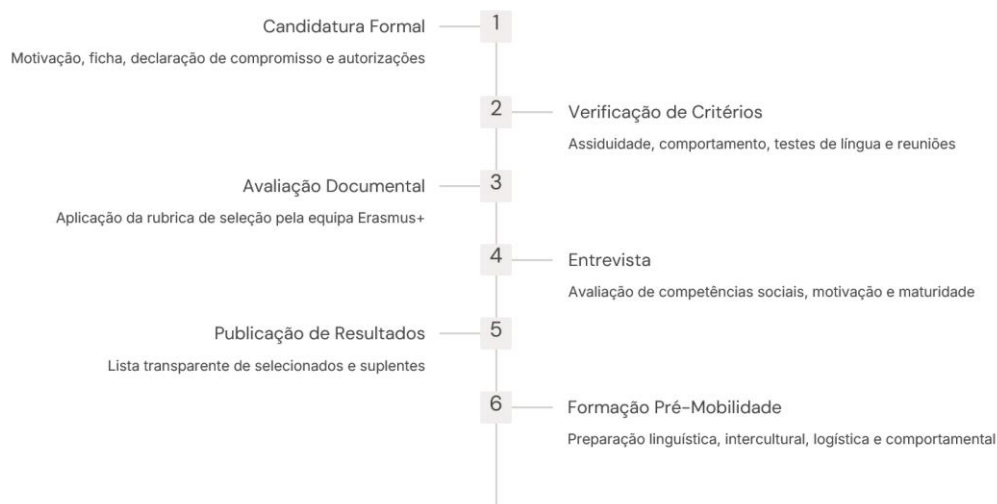


Figura 1 - Esquema do processo de seleção

Finalidade deste Processo

Este processo de seleção assegura:

- Conformidade com as normas de qualidade Erasmus+ (processo justo, inclusivo e transparente);
- Seleção de candidatos/as com motivação e perfil adequado;
- Representatividade da diversidade da Escola;
- Preparação sólida dos/as formandos/as para a dimensão internacional;
- Maximização do impacto pedagógico, cultural e profissional da mobilidade.

Percentagens por Dimensão – Seleção de Formandos Erasmus+ VET

Estas percentagens permitem ponderar cada aspeto relevante, equilibrando motivação, mérito, comportamento e competências sociais, sem desvalorizar a inclusão.

1. Estrutura Geral das Dimensões

Dimensão	Percentagem
1. Motivação e Interesse	20%
2. Desempenho Académico	25%
3. Assiduidade e Pontualidade	15%
4. Responsabilidade e Comportamento	15%
5. Competências Sociais e Comunicacionais	15%
6. Envolvimento na Comunidade Escolar	10%

2. Descrição detalhada das dimensões com exemplos

1. Motivação e Interesse (20%)

- Avalia a clareza, maturidade e pertinência da candidatura.
- Exemplos de aspetos a pontuar:
- Clareza dos objetivos pessoais e profissionais.
- Razões apresentadas para querer participar.
- Demonstração de maturidade e sentido de responsabilidade.
- Conexão entre a mobilidade e o percurso formativo.
- Qualidade da comunicação (texto ou vídeo/áudio).

Nível	Descritor
5	Apresenta objetivos claros, discurso estruturado, motivação forte e maturidade elevada.
4	Mostra motivação consistente e bem articulada.
3	Motivação adequada, ainda que pouco aprofundada.
2	Motivação vaga, pouco fundamentada.
1	Não demonstra motivação ou submissão incompleta.

2. Desempenho Académico e Progresso Escolar (25%)

Exemplo de parâmetros:

- Módulos concluídos.
- Classificações globais.
- Progresso desde o ano anterior.
- Coerência entre curso e mobilidade.

Nível	Descritor
5	Todos os módulos concluídos, desempenho elevado e consistente.
4	Quase todos os módulos concluídos, desempenho positivo.
3	Alguns módulos em atraso, mas não comprometedores da mobilidade.
2	Múltiplos módulos em atraso que podem comprometer a mobilidade.
1	Situação claramente incompatível com a mobilidade.

3. Assiduidade e Pontualidade (15%)

Parâmetros possíveis:

- Número total de faltas (justificadas e injustificadas).
- Pontualidade consistente.
- Histórico ao longo do ano.

Nível	Descritor
5	Faltas mínimas; assiduidade e pontualidade exemplares.
4	Poucas faltas e pontualidade consistente.
3	Assiduidade razoável; faltas controladas.
2	Faltas frequentes; atrasos repetidos.
1	Assiduidade insuficiente.

Nota: Faltas de natureza graves ou recorrentes implicam automaticamente a exclusão do processo.

4. Responsabilidade e Comportamento (15%)

Parâmetros:

- Cumprimento de prazos.
- Autonomia nas tarefas.
- Relacionamento com professores.
- Participação na sala de aula.
- Ausência de registos disciplinares (obrigatório).

Nível	Descritor
5	Cumpre rigorosamente prazos e responsabilidades; comportamento exemplar.
4	Responsável e fiável.
3	Cumpre o essencial, mas com inconsistências.
2	Mostra dificuldades significativas de responsabilidade.

Nível	Descritor
1	Não cumpre deveres; comportamento inadequado. <i>(Qualquer registo disciplinar é eliminatório.)</i>

5. Competências Sociais e de Comunicação (15%)

Aspetos a avaliar:

- Empatia e respeito.
- Trabalho em equipa.
- Capacidade de gerir conflitos.
- Comunicação verbal e não verbal.
- Adaptação a ambientes multiculturais.

Nível	Descritor
5	Demonstra excelente comunicação, empatia e capacidade de trabalhar em equipa.
4	Comunicação eficaz e relação positiva com pares.
3	Comunicação adequada e comportamento social aceitável.
2	Dificuldades de comunicação ou relação interpessoal.
1	Relação difícil com pares; risco elevado.

6. Envolvimento na Comunidade Escolar e Educativa (10%)

Pode ser pontuado com base em participação em:

Exemplos de atividades:

- Clubes e projetos escolares.
- Associações de estudantes.
- Competições, feiras ou eventos.
- Voluntariado.
- Participação ativa em aulas práticas e workshops.

Nível	Descritor
5	Participação ativa em vários projetos/atividades.
4	Envolvimento frequente.
3	Participação pontual.
2	Participação muito reduzida.
1	Sem registo de participação.

OPCIONAL: Critério de Inclusão (sem percentagem)

Em linha com as prioridades Erasmus+, a equipa poderá atribuir medidas de apoio (não pontuação) a estudantes com menos oportunidades.

Exemplos de situações:

- Apoios ASE A, B ou C;
- Situação socioeconómica vulnerável;
- Contexto familiar sensível;
- Necessidades educativas especiais;
- Dificuldades de integração.

Isto não aumenta nem diminui a pontuação, mas permite priorizar apoio ou garantir justiça social.

Dimensão	Percentagem	Exemplos de evidências
Motivação	15%	Carta/vídeo, clareza de objetivos, maturidade
Desempenho académico	30%	Módulos concluídos, classificações
Assiduidade	15%	Número de faltas, pontualidade
Responsabilidade	15%	Cumprimento de prazos, comportamento
Competências sociais	15%	Trabalho em equipa, comunicação
Envolvimento escolar	10%	Projetos, clubes, voluntariado

Guião para entrevista

Focado em Competências Comportamentais

Objetivo: validar comportamentos, maturidade, relação com outros, reação a conflitos, autonomia e postura profissional.

1. Perguntas de Abertura (Aquecimento)

“Como descreverias a tua capacidade de adaptação a novos ambientes?”

Observa: maturidade, realismo, linguagem espontânea.

“Como te costumavas organizar quando estás fora da tua rotina habitual?”

Observa: autonomia e estrutura mental.

2. Perguntas de Caso – Vida Partilhada (grupo, limpeza, tarefas)

Estas são as mais relevantes para prever o comportamento em mobilidade.

CASO 1 – Tarefas domésticas

“Estás a partilhar casa e tens um colega que nunca limpa o que suja. O que fazes?”

Avaliar:

- Comunicação assertiva
- Gestão emocional
- Capacidade de mediação
- Evitar conflito desnecessário
- Autonomia vs. passividade

CASO 2 – Divisão de tarefas

“Como achas que deve ser feita a divisão de tarefas numa casa partilhada?”

Avaliar:

- Sentido de justiça
- Organização
- Espírito de grupo
- Flexibilidade

CASO 3 – Conflito entre colegas

“Se dois colegas discutirem à tua frente durante a mobilidade, como reages?”

Avaliar:

- Mediação

- Neutralidade
- Autocontrolo
- Escalada do conflito vs. De-escalada do conflito

3. Perguntas de Caso – Relação com Superiores Hierárquicos

CASO 4 – Corrigir erros

“Estás no estágio e um supervisor chama a tua atenção por um erro que cometeste. O que fazes?”

Avaliar:

- Humildade
- Responsabilidade
- Abertura a feedback
- Profissionalismo

CASO 5 – Discordar com respeito

“E se discordares da forma como o supervisor quer que faças uma tarefa?”

Avaliar:

- Comunicação respeitosa
- Capacidade de argumentar
- Postura profissional

CASO 6 – Pedir ajuda

“Se te sentires perdido numa tarefa, pedes ajuda? A quem? Como?”

Avaliar:

- Autonomia responsável
- Proatividade
- Capacidade de identificar recursos

4. Competências Linguísticas Básicas (Validação)

Perguntar coisas simples no idioma ou em inglês:

- “Can you describe yourself in a few sentences?”
- “How would you ask for help if you were lost?”
- “Imagine you need something from your supervisor—what do you say?”

Avaliar:

- Fluência básica
- Vocabulário funcional
- Capacidade de comunicar minimamente
- Não é exame, é só ver se se “safam”.

5. Perguntas de Encerramento

- “Há algo que aches importante dizer sobre o teu comportamento em grupo?”
- “O que achas que os outros vão achar mais difícil em viver contigo?” (excelente teste de autoconsciência)
- “Por que razão deveríamos confiar em ti para representar a escola no estrangeiro?”

Grelha de avaliação da entrevista

Dimensão Avaliada	Peso	Pontuação (0–100)	Comentários
1. Motivação (validação, não repetição)	15%	___ / 15	
2. Responsabilidade e comportamento	30%	___ / 30	
3. Competências sociais e de comunicação	30%	___ / 30	
4. Comportamento em contexto de vida partilhada (casos)	15%	___ / 15	
5. Competências básicas de idioma	10%	___ / 10	
TOTAL	100%	___ / 100	

Criar uma conta EU Login

Se vai aceder pela primeira vez e ainda não possui o EU Login, leia todas as instruções seguintes primeiro e só depois clique neste link [Criar uma conta](#) e preencher os campos solicitados.

É importante que coloquem um e-mail ao qual possam aceder após a saída da escola. Este será o acesso às plataformas ERASMUS independentemente da instituição à qual acede ao programa.

Se aparecer em inglês podem alterar o idioma:



Em alguns segundos/minutos receberá um e-mail de confirmação na sua caixa de entrada. Se não conseguir encontrar o e-mail, verifique a sua pasta de spam.

Clique no link do e-mail ou copie e cole na barra de endereço do seu navegador e será direcionado para a página onde poderá definir a sua palavra-passe. (Nota: Esta palavra-passe expira de 6 em 6 meses, pelo que no primeiro acesso, após expirar, ser-lhe-á pedido que defina uma nova palavra-passe.)

Quando terminar, clique em “Enviar”. Poderá aparecer esta mensagem (se nunca teve nenhum EU Login). E a nova conta está criada.

Em caso de dúvida, por favor, acedam ao link: [How to register in EU login](#)

Aceder à plataforma OLS

Aceder ao teste OLS

Aceder à plataforma OLS com as credenciais de acesso de EU Login para realizar o teste de avaliação antes do envio da candidatura.

Aceder ao seguinte link: academy.europa.eu/local/euacademy/pages/course/community-overview.php?title=learn-a-new-language e entrar na Plataforma e seguir as seguintes instruções.

1-Na página inicial da EU Academy, clicar em **Join Community**

European Union

eu|academy

Explore by topic

What do you want to learn today?

Site Home > Learn A New Language

Learn a New Language

3815 members Hosted by

Community description

This is where your language learning journey begins with the Online Language Support (OLS). To get started, click on the yellow button to the right and select the language you want to learn on the next page. Choose any of the available languages in order to improve your linguistic skills.

Target audience

Erasmus+ and European Solidarity Corps participants

Objectives

Embark on your online language learning journey with OLS!

Join community

Tags

2- Na página seguinte, clique em **Resume**

European Union

eu|academy

Explore by topic

What do you want to learn today?

Site Home > Dashboard > Learn A New Language

Learn a New Language

3816 members Hosted by

Community description

This is where your language learning journey begins with the Online Language Support (OLS). To get started, click on the yellow button to the right and select the language you want to learn on the next page. Choose any of the available languages in order to improve your linguistic skills.

Target audience

Erasmus+ and European Solidarity Corps participants

Objectives

Embark on your online language learning journey with OLS!

Resume

Tags

3- Na página seguinte, tem informação sobre o que fazer a seguir e um tutorial:



Learn a New Language

3817 members Hosted by

Improve Your Language Skills



WELCOME TO OLS

Welcome to Online Language Support (OLS). In just a few clicks you can access a range of content to improve your reading, writing and conversation skills. Here you can:

- take a quick placement test to assess your level in one of the languages of the programme
- access your courses and resources whenever you like
- join a forum to meet and share tips with other learners in your target language

To get started, select the language that you want to learn below by using the 'Curriculum' filter.

[Tutorial](#)

Calendar

There are no upcoming events yet.

[Go to calendar](#) >

Interactions

[Announcements](#) >

Resources

[Tutorial](#) [Download](#)

4- Na mesma página, mais abaixo, escolher a língua que deseja aprender:

24 more courses and events listed.

Language

Type

Curriculum

Provider



education & capacity building

Polish Learning Community and Resources





education & capacity building

Maltese Learning Community and Resources



5- Após selecionar a língua (aqui a opção foi o **Inglês**), ler o texto, clique em **Resume**:

English Learning Community and Resources


1326 members
Hosted by



[Resume](#)

Community description

Did you know you can use this platform to get in touch with other Erasmus+ and European Solidarity Corps participants? That's right... Connect and share your language learning and cultural experiences with your peers right here! Our community managers are also on the forum to help you succeed. You can:

- ask questions you have about the language
- practise your new skills with other learners
- discover cultural experiences and places to go
- share films, music, TV series and more

Maybe you're not ready to connect with other people just yet? That's totally fine! You've got access to some cool materials that you can pick and choose as you wish. You'll find videos on grammar if you want a quick explanation on a grammar point, vocabulary flashcards if you want to revise new words, course packages if you want a fully immersive learning experience, and more.

Target audience

Erasmus+ and European Solidarity Corps Participants

6- Próxima página: **English Placement Test**



English Learning Community and Resources

1328 members Hosted by

Learning with OLS

Assess your level

Knowing your language level is a great starting point to reach your learning goals faster! Take a few minutes to complete the placement test below and let us recommend the course that suits you best.

Join the forum

Want to join a community of peers that exchange ideas and collaborate on learning and mobility? Access the forum in the interaction box on the right and let our moderators guide you through OLS. They can also answer your questions.

Explore learning resources

Practise at your own pace by selecting the best resources for you:

- language courses
- grammar videos and quizzes
- flashcards
- vocational training material (VET)

Use the 'Curriculum' filter below to find the resources you want, at the level you need.

Tutorial

Announcements

18 hours ago

Testing! Testing! 1, 2, 3! Welcome to OLS English!

Calendar

There are no upcoming events yet.

[Go to calendar >](#)

Interactions

- [Announcements >](#)
- ["Ask the Community" Forum >](#)
- ["Practice your English" Forum >](#)
- ["Living abroad" Forum >](#)

 [OLS Forum Etiquette and House Rules](#)

Spotlight



education & capacity building

English Placement Test

★★★★★ (7)

7- Próxima página: **Start Assessment**

English Placement Test

⌚ Less than an hour
📊 Novice

Start assessment



Assessment details

Knowing your language level is a great starting point to reach your learning goals faster! Take a few minutes to complete the placement test below and let us recommend the course that suits you best.

Target audience

Erasmus+European Solidarity Corps

Offered by

This content is offered by the European Commission. The European Commission is the European Union's politically independent executive arm. It is alone responsible for drawing up proposals for new European legislation, and it implements the decisions of the European Parliament and the Council of the European Union.



8- Próxima página: **O Teste!!!**

You are enrolled in the course. ✕

Start your English Placement Test now!

Mark as done



The test takes between **10 - 45 minutes** depending on your level.

During the placement test, you can end the test at any time and your results will be taken into account.

To end the test, simply click the "Finish attempt" button.



55 questions

Grading method: Highest grade

Attempt quiz now

[◀ General feedback](#)
Jump to...

Após concluir o teste, o estudante deverá clicar em **“Finish Review”** ou em **My Achievements** para obter o comprovativo de realização do teste.

Guardar esse documento e submeter na plataforma.

Nota: Deverão fazer 2 **Placement tests:** Inglês e Espanhol.



erasmus+
PORTUGAL EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO